

АПЛИКАЦИЯ



ЗАНЯТИЯ ДОМА И В ДЕТСКОМ САДУ

3—4 года

Выпуск
3



ГРУЗОВИЧОК



Загадка

Бегаёт в калошах
Быстрее, чем лошадь.
Людам помогает —
Грузы доставляет.

Грузовик



ПОДГОТОВКА К ЗАНЯТИЮ

Перед началом занятия вырежьте основу аппликации и все необходимые детали. Приготовьте клей, кисточки, влажные салфетки для рук, карандаши. Постелите клеёнки на столы, за которыми будут работать малыши.

ПЛАН ЗАНЯТИЯ

1. Предложите малышам отгадать загадку про грузовик. Спросите у малышей, какие грузы могут перевозить грузовики (песок, гравий, землю, кирпичи, мешки с мукой и т. д.). Попросите детей назвать детали, из которых состоит грузовик (кабина, колёса, кузов и т. д.).

2. Покажите малышам детали аппликации. Объясните, как и куда они наклеиваются. Обратите внимание детей на образец готовой аппликации в книге и расскажите о возможных вариантах аппликации. Скажите малышам о том, что они самостоятельно могут выбрать кабину и детали кузова грузовика. Шарики и солнышко, которые им понравятся, они могут разместить на картинке так, как им захочется. Обратите внимание детей на то, что, чтобы шарики не улетели, их нужно «привязать за верёвочки». Помогите детям выполнить аппликацию.

3. В конце занятия вы можете прочитать малышам главу из книги Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей» «Как Незнайка катался на газированном автомобиле».



БАБОЧКА



Игра «Маленькие бабочки»

Ведущий произносит:

Маленькие бабочки
Летели-летели,
На головку сели.

Дети кладут ручки на голову.

Маленькие бабочки
Летели-летели,
На коленки сели.

Дети кладут ручки на коленки.

Маленькие бабочки
Летели-летели
И на носик сели.

Дети показывают носики.
И т. д.



ПОДГОТОВКА К ЗАНЯТИЮ

Подготовьте к занятию картинки с изображением бабочек.

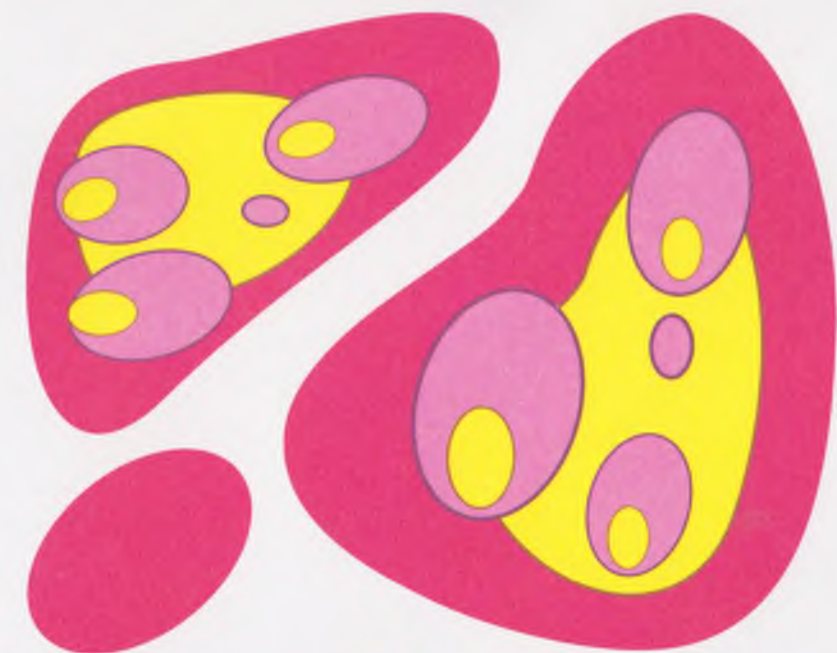
Перед началом занятия вырежьте основу аппликации и все необходимые детали. Приготовьте клей, кисточки, влажные салфетки для рук. Поставьте клеёнки на столы, за которыми будут работать малыши.

ПЛАН ЗАНЯТИЯ

1. Поиграйте с малышами в игру «Маленькие бабочки». Спросите у детей, видели ли они когда-нибудь бабочек. Покажите картинки с изображением бабочек. Расскажите детям о том, что большинство бабочек появляется весной и летом. Сначала бабочки живут в виде гусениц, потом гусеницы превращаются в куколок, а из куколок появляются бабочки. Обратите внимание детей на то, что бабочки очень яркие и красивые.

2. Покажите малышам детали аппликации. Объясните, как и куда они наклеиваются. Обратите внимание детей на образец готовой аппликации в книге, расскажите о возможных вариантах аппликации. Скажите малышам о том, что они самостоятельно могут выбрать лицо бабочки и её крылышки. Также они могут приклеить на картинку других бабочек или пчёл.

3. В конце занятия вы можете прочитать малышам рассказ М. Пришвина «Охота за бабочкой».





ГУСЕНИЧКА И ЗЕМЛЯНИКА



Гусеничка зелена.
В листьях прячется она.
Хоть имеет много ножек,
Бегать всё равно не может.

Загадка

На лесной полянке
Красуется Татьяна.
Алый сарафан,
белые крапинки.

Земляника



Перед началом занятия вырежьте основу аппликации и все необходимые детали. Приготовьте клей, кисточки, влажные салфетки для рук. Поставьте клеёнки на столы, за которыми будут работать малыши.

При выполнении объёмной аппликации вам могут понадобиться салфетки красного и жёлтого цветов.

ПЛАН ЗАНЯТИЯ

1. Прочтите малышам потешку. Спросите детей, видели ли они когда-нибудь гусениц. Расскажите детям о том, что гусеницы очень прожорливы, они поедают листья деревьев. Но из гусениц появляются бабочки, многие из которых приносят пользу, опыляя растения. Загадайте детям загадку про землянику. Спросите малышей, какие ещё ягоды они знают.

2. Покажите малышам детали аппликации. Объясните, как и куда они наклеиваются. Обратите внимание детей на образец готовой аппликации в книге. Вы можете приклеить на картинку вырезанные детали: ягоды и цветочки, а можете выполнить с детьми объёмную аппликацию. Для этого сделайте небольшие бумажные шарики, скомкав кусочки цветной бумаги, или используйте цветные салфетки. Салфетки легче сминаются, и шарики из них получаются более ровными. Вам понадобятся красные шарики для ягод и жёлтые шарики для серединок ромашек. Помогите детям выполнить аппликацию.

3. В конце занятия вы можете прочитать малышам сказку В. Берестова «Честное гусеничное».





ЗАЮШКИНА ИЗБУШКА



Загадки

В гору бегом,
А с горы кувирком.
Лиса

Рыжая хозяйшка
В деревню пришла.
Всех кур пересчитала
И с собой унесла.

Лиса



ПОДГОТОВКА К ЗАНЯТИЮ

Перед началом занятия вырежьте основу аппликации и все необходимые детали. Приготовьте клей, кисточки, влажные салфетки для рук. Поставьте клеёнки на столы, за которыми будут работать малыши.

ПЛАН ЗАНЯТИЯ

1. Прочитайте детям сказку «Заюштина избушка». Обсудите её с малышами. Попросите детей назвать и описать всех героев сказки. Спросите у детей, какой из фрагментов сказки изображён на картинке. Загадайте малышам загадки.

2. Покажите малышам детали аппликации. Объясните, как и куда они наклеиваются. Обратите внимание детей на образец готовой аппликации в книге, расскажите о возможных вариантах аппликации. Скажите детям о том, что они сами могут выбрать крышу и двери для избушки зайчика. Также малыши могут нарядить лисицу в платье, которое им больше понравится, и приклеить на картинку цветы. Помогите детям выполнить аппликацию.





ОБИТАТЕЛИ МОРЯ



Игра «Рыбаки и рыбка»

Ведущий проводит ладонями между ладошек детей, сложенных лодочками, и незаметно кладёт маленькую картонную рыбку одному игроку. При этом он произносит:

Рыбаки ловили рыбу
На реке, на реке...
Расставляли они сети
На реке, на реке...
Тянут, тянут они сети
На реке, на реке...
Только, видно, рыбы нету
В той реке, в той реке...



Рыбка, рыбка, выходи!

С последними словами игрок, у которого оказалась рыбка, выбегает из круга. Задача остальных игроков — его задержать. Если игрок не сумел выбежать, он должен пересчитать всех «рыбаков».

ПОДГОТОВКА К ЗАНЯТИЮ

Если есть такая возможность, за один — два дня до занятия понаблюдайте с детьми за аквариумными рыбками. Подготовьте к занятию картинки с изображением морских обитателей.

Перед началом занятия вырежьте основу аппликации и все необходимые детали. Приготовьте клей, кисточки, влажные салфетки для рук. Постелите клеёнки на столы, за которыми будут работать малыши.

ПЛАН ЗАНЯТИЯ

1. Покажите детям картинки с изображением обитателей моря. Попросите детей назвать известных им морских обитателей (медузы, морские коньки, морские звёзды и т. д.). Поиграйте с малышами в игру «Рыбаки и рыбки».

2. Покажите малышам детали аппликации. Объясните, как и куда они наклеиваются. Обратите внимание детей на образец готовой аппликации в книге. Скажите малышам о том, что рыбки плавают везде, поэтому дети могут располагать их в любом месте картинки. А ракушки и морских звёзд нужно расположить на дне. Помогите детям выполнить аппликацию.

3. В конце занятия вы можете прочитать детям отрывок из сказки Х. К. Андерсена «Русалочка» с описанием подводного мира.



Серия **«Аппликация. Занятия дома и в детском саду»** адресована воспитателям детских дошкольных учреждений и родителям. Она разработана в соответствии с программой детского сада и включает четыре годовых курса занятий по аппликации для детей 3—4 лет, 4—5 лет, 5—6 лет и 6—7 лет. Книги составлены с учётом возрастных особенностей детей, представленные в них занятия имеют разный уровень сложности.

В каждой книге приведены развёрнутые конспекты занятий, основы для наклеивания и детали аппликаций. Занимаясь по этим книгам, дети смогут освоить разные техники аппликаций, развить мелкую моторику, а также творческие способности. Для выполнения каждой аппликации детям предлагаются варианты деталей, так что каждому ребёнку удастся создать свой неповторимый маленький шедевр. Помимо выполнения аппликаций, в занятия включена работа с литературным материалом, а также весёлые игры.

Книга, которую вы держите в руках, — одна из трёх книг годового курса занятий для детей 3—4 лет. Мы рекомендуем вам проводить занятия по этой книге в учебный период: май, июнь, июль, август.

В этой книге:



Грузовичок

Аппликация из бумаги. Развитие представления о композиции.



Бабочка

Аппликация из бумаги. Развитие представления о композиции.



Гусеничка и земляника

Объёмная аппликация. Развитие представления о композиции.



Заюшкина избушка

Аппликация из бумаги. Развитие представления о композиции.



Обитатели моря

Аппликация из бумаги. Развитие представления о композиции.

В серии «Аппликация. Занятия дома и в детском саду»

- 3—4 года (3 книги)
- 4—5 лет (3 книги)
- 5—6 лет (3 книги)
- 6—7 лет (3 книги)

Автор-составитель Л. Маврина

Художники Д. Гончарова,
Т. Чижкова, И. Литошенко

Подписано в печать 04.08.11.
Формат 60х90/8.

Печать офсетная. Заказ № 2857.

ООО «Стрекоза», 129515, г. Москва,
ул. Академика Королева, д. 4, корп. 4.

Отпечатано в ОАО «Кострома»
156010, г. Кострома, ул. Самоковская, 10

Для реализации: 107076, г. Москва,
Стромынский пер., д. 4.

E-mail: info@strecoza.ru.

Интернет-магазин: www.strecoza.ru

УДК 372.21
ББК 74.102
А 76

ISBN 978-5-9951-1291-4



© «Стрекоза», 2011